

**Familiares y amigos****GRAMÁTICA 2****Tener expressions and verbs followed by infinitives**

- The verb **tener** is used in many common expressions that express physical or emotional states. **Tener + que** expresses obligation and is followed by an infinitive.
- **Deber, poder, pensar, preferir, querer, and gustar** can also be followed by an infinitive.

**18** Ricardo tiene un problema y habla con José Manuel. Completa las oraciones con el verbo o la expresión entre paréntesis más apropiada.

- (1)\_\_\_\_\_ (Tengo que / Tengo) ir al partido, pero no quiero ir.
- ¿No te gusta (2)\_\_\_\_\_ (jugar / juegas) al fútbol?
- Me encanta, pero también (3)\_\_\_\_\_ (tengo prisa / tengo que) porque tengo un examen de español. Prefiero (4)\_\_\_\_\_ (estudiar / estudio).
- (5)\_\_\_\_\_ (Deber / Debes ir) al partido de fútbol.
- No puedo (6)\_\_\_\_\_ (hacer / hago) las dos cosas. Además, (7)\_\_\_\_\_ (tengo sueño / tengo frío) y el fútbol termina muy tarde. No puedo, de verdad.
- Sí, puedes. (8)\_\_\_\_\_ (Pienso ir / Pienso voy) contigo.

**The present progressive**

- The present progressive is formed with a conjugated form of **estar** followed by the present participle. The present participle is formed by adding **-ando** to most **-ar** verbs and **-iendo** to most **-er** and **-ir** verbs.
- In some cases, change **i** to **y** between vowels: **leer** → **leyendo**, **caer** → **cayendo**.

**19** Un grupo de estudiantes está en la biblioteca. Completa las oraciones con la forma del presente progresivo de los verbos entre paréntesis.

1. Unos estudiantes \_\_\_\_\_ (esperar) para entrar.
2. Nosotros \_\_\_\_\_ (hacer) cola para usar la computadora.
3. Un señor \_\_\_\_\_ (aprender) a usar la computadora.
4. Unos niños \_\_\_\_\_ (escribir) unas cartas.
5. Yo \_\_\_\_\_ (leer) mi libro de ciencias.

**GRAMÁTICA 2**

***Ir a with infinitives, direct object pronouns***

- To say what you or others are going to do, use **ir a** with an infinitive.  
Mañana vienen mis abuelos. **Van a estar** unos días con nosotros.
- Use direct object pronouns to replace nouns and avoid repetition.

<b>me</b>	<b>nos</b>
<b>te</b>	<b>os</b>
<b>lo / la</b>	<b>los / las</b>

**20** Susana habla de lo que van a hacer ella y su familia el próximo fin de semana. Completa las oraciones usando **ir a + infinitivo** (*infinitive*).

**MODELO** Mis tías **van a comer** en el restaurante “El Sol”.

1. Mi hermano \_\_\_\_\_ en la piscina del club.
2. Mi prima \_\_\_\_\_ el piano durante el concierto.
3. Mi mamá \_\_\_\_\_ un viaje a México.
4. Mi hermana \_\_\_\_\_ para el examen de francés.
5. Tú \_\_\_\_\_ de compras con mamá.
6. Yo tengo ganas de descansar. \_\_\_\_\_.

**21** Manuel pregunta lo que estás haciendo o lo que vas a hacer. Contesta las preguntas. Sigue el modelo.

**MODELO** ¿Estás haciendo la tarea? **Sí, la estoy haciendo.** / **Sí, estoy haciéndola.**

1. ¿Vas a invitar a Juan y Alberto a tu casa?

\_\_\_\_\_

2. ¿Vas a ayudar a tu mamá a poner la mesa?

\_\_\_\_\_

3. ¿Estás leyendo ese libro?

\_\_\_\_\_

4. ¿Vas a llevar las flores a la fiesta?

\_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA 2

**Affirmative and negative informal commands**

- To form the informal affirmative command, drop the **-s** of the **tú** form of the verb. If there is a direct object pronoun, attach it to the end of the command.
- To form an informal negative command, take the **yo** form of the verb and drop the **-o**. If the verb ends in **-ar**, change the ending to **-es**. If it ends in **-er** or **-ir**, change the ending to **-as** (**comer** → **comas**). Put the word **no** in front and place the direct object pronoun in between **no** and the verb.

Verbs with irregular informal negative commands:

**dar** → **no des**    **estar** → **no estés**    **ir** → **no vayas**    **ser** → **no seas**

Verbs ending in **-car**, **-gar**, **-zar** have the following spelling changes:

**tocar** → **no toques**    **llegar** → **no llegues**    **empezar** → **no empieces**

**22** Elisa habla con su hermano. Sigue el modelo para completar las oraciones.

**MODELO** Lees el libro muy rápidamente. **Léelo** despacio, por favor.

1. Bebes mucha leche todo el día. \_\_\_\_\_ después de cenar.
2. Cantas muy bien la canción. \_\_\_\_\_ en la fiesta.
3. Miras las flores en el jardín. \_\_\_\_\_ en el patio.
4. Dibujas los animales de color negro. \_\_\_\_\_ de colores.
5. Sirves el chocolate a tu abuela. \_\_\_\_\_ con el postre.

**23** La abuela siempre tiene que decirle “no” a Raúl, su nieto de siete años. Completa las oraciones. Sigue el modelo.

**MODELO** romper los juguetes **No los rompas.**

1. saltar (*to jump*) en la cama \_\_\_\_\_
2. ir al cine solo \_\_\_\_\_
3. limpiar el baño \_\_\_\_\_
4. correr en la piscina \_\_\_\_\_
5. llegar tarde a clase \_\_\_\_\_
6. ser travieso \_\_\_\_\_
7. comer dulces \_\_\_\_\_
8. tocar la guitarra por la noche \_\_\_\_\_