

¡Mantente en forma!

GRAMÁTICA 2

Verbs with reflexive pronouns and direct objects

- Use a **reflexive pronoun** when referring to someone doing something to himself or herself.

El bombero **se** lastimó. *The fireman hurt **himself**.*

- Sometimes, **reflexive pronouns** are used with a **direct object** that is a **part of the body** or **something that you put on**.

El bombero **se** lastimó **la mano**. El bombero **se** puso una **venda** en la mano.
The fireman hurt his hand. He put a bandage on his hand.

- **Pronouns** go before the verb or are attached to the end of a gerund or infinitive.

se está poniendo están calentándose va a vendarse

- In affirmative commands, the reflexive pronoun is attached to the end of the verb. In negative commands, it goes before the verb.

Tómate el jarabe, tienes mucha tos. **No te levantes** de la cama.

- 15** Gloria es médica en una clínica. Completa estas frases de sus notas sobre las personas que llegaron a la clínica esta tarde.

MODELO El bombero **se quemó** la piel en el incendio.

1. El peluquero _____ el dedo.
2. El cartero _____ la muñeca al abrir un paquete.
3. El jugador _____ un hueso.
4. El muchacho _____ el codo durante el partido.

- 16** Escribe los mandatos que les da la médica a sus pacientes.

MODELO Me duele mucho la cabeza. **Tómate unas aspirinas y acuéstate.**

1. Me lastimé el muslo durante la carrera.

2. Estoy resfriado y tengo tos.

3. Me rompí la pierna patinando sobre hielo.

4. Me corté el dedo al cortar la manzana.

GRAMÁTICA 2

Past participles used as adjectives

- The **past participle** of a verb can be used as an **adjective**. Use it to describe a condition or an injury.

Se me **infectó** el dedo. Tengo el dedo **infectado**.

- The past participles of regular verbs are formed by replacing the infinitive ending with **-ado** for **-ar** verbs and **-ido** for **-er** and **-ir** verbs.

hinchar / hinchado torcer / torcido herir / herido

- Here are some irregular participles: **romper / roto abrir / abierto**
- Participles that are used as adjectives must agree with nouns in number and gender.

Tiene los **dedos rotos**. Tienes la **muñeca torcida**.

- 17** Estas son las lesiones (*injuries*) de los jugadores. Completa las oraciones usando el participio pasado.

MODELO Julián se cortó el pie. Tiene el pie **cortado**.

1. A Miguel se le hincharon los dedos. Tiene los dedos _____.
2. Juan se rompió la muñeca. Tiene la muñeca _____.
3. Te torciste el tobillo. Tienes el tobillo _____.
4. Te quemaste con el sol. Tienes la piel _____.

- 18** Estas son algunas preguntas que le hicieron a Manuel en la sala de emergencias. Contesta las preguntas usando el participio pasado como adjetivo.

MODELO ¿Qué te pasó en las rodillas? **Las tengo hinchadas**.

1. ¿Qué te pasó en el codo?

2. ¿Qué te pasó en la muñeca?

3. ¿Qué te pasó en los dedos del pie?

4. ¿Qué te pasó en la oreja?

5. ¿Qué te pasó en la pierna?

GRAMÁTICA 2

The preterite of verbs like caer

1. Some **-er** and **-ir** verbs like **caerse**, **leer**, and **construir** have a stem that ends in a vowel. In the preterite, the **i** of the third-person endings changes to **y**: **-ió / -yó** and **-ieron / -yeron**.

In all other forms the **i** has a written accent mark: **í**.

yo	me caí	nosotros(as)	nos caímos
tú	te caíste	vosotros(as)	os caísteis
Ud./él/ella	se cayó	Uds./ellos/ellas	se cayeron

19 Di de dónde o en dónde se cayeron estas personas. Escribe oraciones completas. Usa el pretérito del verbo **caerse**.

MODELO

tú, el árbol **Tú te caíste del árbol.**

1. ellos, las escaleras _____
2. Ivette y yo, la bicicleta _____
3. Julio, la cama _____
4. Alma y tú, al agua _____
5. yo, la bañera _____
6. tú, el caballo _____
7. nosotros, la piscina _____

20 Raúl y Andrea se encontraron en el hospital. Completa la conversación con la forma correcta del pretérito de los verbos **caerse**, **leer** y **construir**.

—¡Hola, Andrea! ¿Qué te pasó?

—A mí, nada. Mi hermanito (1) _____ de la cama y se dio un golpe en la cabeza. Y tú, ¿qué tienes? ¿También (2) _____?

—Me rompí la pierna cuando (3) _____ de las escaleras. No pude ir a la clase de ciencias. ¿Cómo estuvo?

—Muy bien. Todos los estudiantes (4) _____ su tarea. Después, Laura y yo (5) _____ un barco en la clase.

—¿Puedo ver el barco más tarde?

—No, (6) _____ de la mesa y se rompió.