

Recuerdos

GRAMÁTICA 2

Imperfect of *ser* and *haber*

- The imperfect of **ser** is used for describing what someone or something was generally like in the past. Its forms are irregular:

yo	era	nosotros(as)	éramos
tú	eras	vosotros(as)	erais
usted, él, ella	era	ustedes, ellos, ellas	eran

Yo **era** muy callada y mis hermanos **eran** juguetones.

I was very quiet and my brothers were playful.

- Use the **imperfect** form **había** to say what *there was / were* or *what there used to be* in the past.

Había muchos niños pequeños. *There were many small children.*

- 17** Josefina cuenta cómo era su familia y qué había en su casa de niña. Escribe oraciones con la información que se da, usando el imperfecto de **ser** y **haber**.

MODELO jardín / mejor lugar / jugar

Había un jardín y era el mejor lugar para jugar.

1. casa grande / cuatro habitaciones y tres baños

2. dos perros / traviosos y juguetones

3. mamá / buena cocinera / postres deliciosos

4. hermanos traviosos / siempre / juguetes en el piso

- 18** Mi tío dice cómo eran antes unas cosas y cómo era él. Completa las oraciones con **ser** o **haber** en el imperfecto y el opuesto (*opposite*) de la palabra subrayada (*underlined*).

MODELO Ahora soy conversador, pero antes **era callado**.

1. Ahora hay televisión a colores, pero antes _____.

2. Ahora hay pocos nacimientos, pero antes _____.

3. Ahora soy paciente, pero antes _____.

4. Ahora hay muchos niños consentidos, pero antes _____.

GRAMÁTICA 2

Preterite with mental and emotional states

- Use the preterite of verbs like **ponerse** and **sentirse** to describe emotional or mental reactions and changes in the past.

Te pusiste contento cuando llegaron. *You became happy when they arrived.*

Me sentí cansado después de los exámenes. *I felt tired after the exams.*

- **Querer** in the preterite can be used to talk about reactions at a specific point in the past. It means having the urge to do something, or it can mean refusing to do something (when it's used with **no**). Use **saber** in the preterite to say that someone found out something.

yo	quise	supe
tú	quisiste	supiste
usted, él, ella	quiso	supo
nosotros(as)	quisimos	supimos
vosotros(as)	quisisteis	supisteis
ustedes, ellos, ellas	quisieron	supieron

Él **quiso** ir con ella cuando **supo** de su partida.

He wanted to go with her when he found out she was leaving.

- Use the preterite of **estar** when talking about being or feeling a certain way for a certain period of time.

Estuve enfermo toda la semana. *I was sick all week.*

19 Completa cada oración con las palabras del cuadro.

quisieron	se sintió	quisimos	supe	se puso	estuve
nos pusimos	estuvieron	supimos	supo	quise	me sentí

1. El bautizo les dio tanta alegría que _____ gritar.
2. Cuando el profesor vio las notas en los exámenes, él _____ que los estudiantes no estudiaron.
3. Cuando oí de la muerte de mi tía, _____ llorar.
4. Pili y Ana _____ preocupadas durante la enfermedad de su hermano.
5. Cuando Nicolás y yo oímos del nacimiento de nuestra hermana, _____ contentos.
6. Después de la graduación, Raúl y yo _____ celebrar.
7. ¿Cómo _____ Lourdes cuando supo las noticias?

GRAMÁTICA 2

Preterite of *creer, construir, leer, oír, caerle a uno*

- The verbs **creer, construir, leer, oír,** and **caer(se)** have the same preterite endings.

	leer	oír
yo	leí	oí
tú	leíste	oíste
usted, él, ella	leyó	oyó
nosotros(as)	leímos	oímos
vosotros(as)	leísteis	oísteis
ustedes, ellos, ellas	leyeron	oyeron

- The verb **caerse** means *to fall* or *to fall down*.
Los platos **se cayeron** de la mesa. *The plates **fell** off the table.*
- Use **caer** with an **indirect object pronoun** to talk about the impression someone makes on others.

A mí **me cayó** bien la nueva profesora.
*The new teacher **made a good impression** on me.*

- 20** Lee lo que le pasó a Isaac y completa el párrafo con el pretérito de los verbos entre paréntesis.

¿Te (1)_____ (caer) alguna vez de tu bicicleta? No puedo olvidarme del día cuando me (2)_____ (caer) de la bicicleta. Primero (3)_____ (oír) el grito (*shout*) de un amigo y después (4)_____ (leer) ese letrero: “Peligro, no pasar”; demasiado tarde. Mis dos vecinos, que venían detrás de mí, también se (5)_____ (caer). Mi mamá no me (6)_____ (creer) cuando le conté la historia. Además de lastimarnos, rompimos una casa de madera (*wood*). Era el juguete de una niña a quien (7)_____ (caer) muy mal y se puso a llorar. Ella no (8)_____ (creer) que era un accidente (*accident*). Nosotros (9)_____ (construir) otra vez (*again*) la casa de madera de la niña y nos fuimos a casa lastimados y cansados.