

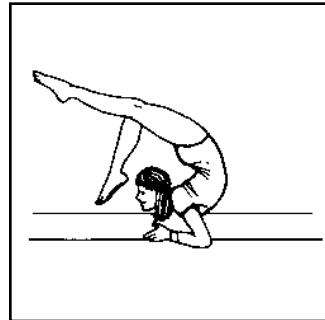
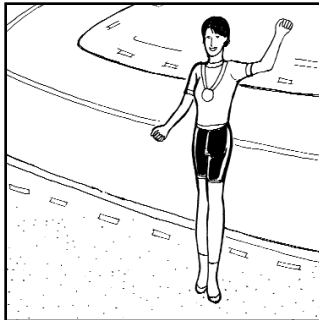
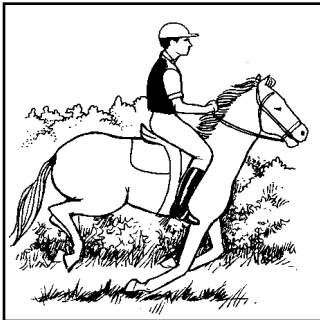
**¡Mantente en forma!**

**VOCABULARIO 1**

**1** Miguel les preguntó a sus amigos cómo se sintieron durante y después de las competencias. Escribe **sí** si la respuesta es lógica y **no** si es ilógica.

- \_\_\_\_\_ 1. —¿Cómo reaccionaste cuando tu equipo perdió el partido?  
—Me dio una rabia.
- \_\_\_\_\_ 2. —¿Cómo te sentiste cuando ganaste la competencia de equitación?  
—Me dio mucha tristeza.
- \_\_\_\_\_ 3. —¿Cómo reaccionaste cuando tu equipo perdió por 3 a 0?  
—Me puse a gritar de alegría.
- \_\_\_\_\_ 4. —¿Cómo reaccionaste cuando tu equipo de patinaje sobre hielo ganó la competencia?  
—Me puse muy contenta.
- \_\_\_\_\_ 5. —¿Cómo te sentiste cuando los animadores se pusieron a gritar?  
—Me dieron ganas de llorar.
- \_\_\_\_\_ 6. —¿Cómo reaccionaste cuando tu equipo de volibol llegó tarde al partido?  
—Me dio vergüenza.

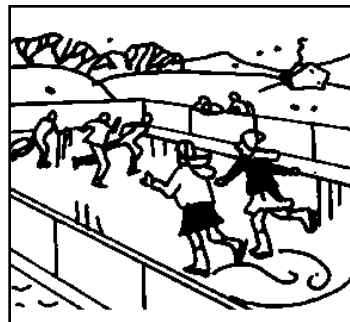
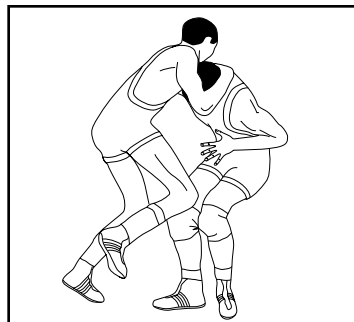
**2** Mira los dibujos y escribe el nombre del deporte que corresponde a cada uno.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**VOCABULARIO 1**

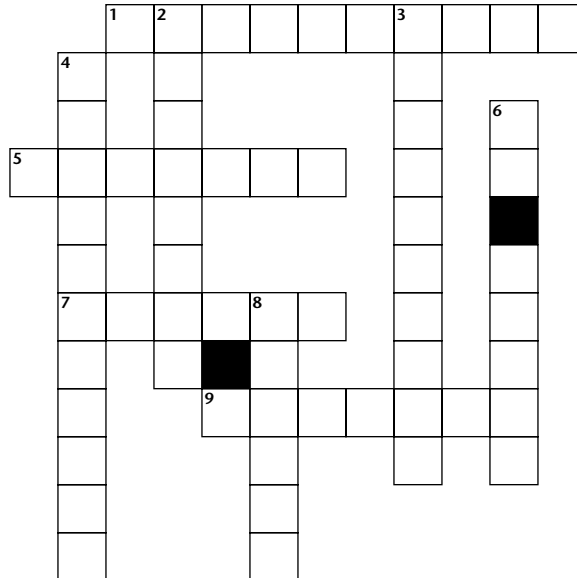
**3** Completa el crucigrama (*crossword puzzle*) usando las pistas (*clues*).

**HORIZONTAL**

1. Es la persona que prepara a un equipo.
5. Ni ganar, ni perder.
7. Lo que recibe el equipo que gana una competencia.
9. Los puntos que hace un equipo.

**VERTICAL**

2. Se practica con traje de baño, en una piscina.
3. Son las que animan en un partido.
4. Cuando un equipo juega contra otro, es una...
6. Hay patinaje sobre hielo y patinaje...
8. Es el grupo de personas que juega en un partido.



**4** Ayuda a Lucía a describir algunos de los grupos y actividades de la escuela.

Escoge la palabra entre paréntesis que mejor completa cada oración.

1. Tenemos una \_\_\_\_\_ (banda escolar / oratoria) que toca muy bien.
2. Los \_\_\_\_\_ (puntajes / jugadores) de fútbol son mis amigos.
3. Se puede \_\_\_\_\_ (montar a caballo / equitación) por la tarde.
4. En los partidos, todos van a \_\_\_\_\_ (ganar / animar) a su equipo.
5. El mejor equipo debe \_\_\_\_\_ (ganar / perder) la competencia.
6. Hay competencias de \_\_\_\_\_ (golf / oratoria) para los estudiantes que saben hablar muy bien.
7. Yo practico el \_\_\_\_\_ (esquí acuático / golf) y mi mejor amigo conduce la lancha.

**VOCABULARIO 1**

- 5** Unos estudiantes entrevistaron (*interviewed*) a otros estudiantes que participaron en partidos o competencias. Completa las respuestas con las expresiones del cuadro.

fue todo un fracaso	me dio una rabia	estuvo increíble
fue todo un éxito	me fue muy bien	estuvo buenísima
me dio mucha alegría	me fue muy mal	estuvo fatal
me puse a llorar		

**MODELO** ¿Qué tal estuvo la competencia de atletismo?  
Corrí muy bien. **Estuvo increíble.**

- ¿Cómo te fue en patinaje?  
Gané. \_\_\_\_\_
- ¿Qué tal estuvo la competencia de lucha libre?  
La gente gritó de alegría. \_\_\_\_\_
- ¿Cómo salió la competencia de bandas escolares?  
Tocamos muy bien. \_\_\_\_\_
- ¿Cómo te sentiste cuando ganaste el debate?  
Pues, \_\_\_\_\_
- ¿Qué tal estuvo el partido?  
Perdimos por 2 a 0. \_\_\_\_\_
- ¿Cómo reaccionaste cuando tu equipo perdió el partido?  
Muy mal. \_\_\_\_\_
- ¿Cómo te fue en equitación?  
Mi caballo no corrió. \_\_\_\_\_
- ¿Cómo salió la competencia de natación?  
Ganó el otro equipo. \_\_\_\_\_
- ¿Cómo te sentiste cuando perdiste la competencia de gimnasia?  
Horrible. \_\_\_\_\_