

¡Mantente en forma!

VOCABULARIO 2

10 Escribe si lo que dicen estos estudiantes es **lógico** o **ilógico**.

1. Tengo un calambre en el cerebro. _____
2. Me torcí el corazón. _____
3. Me puse unguento en los ojos. _____
4. Me quemé los huesos con el sol. _____
5. Me corté el dedo con un cuchillo. _____
6. Me di un golpe en la cabeza. _____
7. Tengo tos y me duele la garganta. _____
8. Me caí del caballo y me rompí la pierna. _____

11 Las mamás aconsejan (*advise*) muy bien a sus niños. Escoge el mejor consejo que daría (*would give*) una mamá.

- | | | | | |
|-------|---|------------------------------------|-----------------------------|---|
| _____ | 1. Estoy mal. Tengo tos. | a. Tómate este jarabe. | b. Ponte una curita. | c. Véndate la garganta. |
| _____ | 2. Me torcí el tobillo. | a. Véndatelo. | b. Estornuda. | c. Tómate las pastillas. |
| _____ | 3. Me corté el dedo con un vaso. | a. Ponte hielo. | b. Ponte una curita. | c. Descansa un poco. |
| _____ | 4. Tengo un dolor de cabeza que no se me quita. | a. Ponte unguento. | b. Ponte una curita. | c. Tómate unas aspirinas. |
| _____ | 5. Me dio un calambre jugando al fútbol. | a. Tómate este jarabe para la tos. | b. Tienes que ir al médico. | c. Debes calentarte antes de hacer ejercicio. |
| _____ | 6. Me duele la garganta. Estoy resfriado. | a. Tómate este jarabe. | b. Véndate la cabeza. | c. Ponte hielo. |
| _____ | 7. Me di un golpe en la cabeza. | a. Quédate en cama. | b. Ponte hielo. | c. Estírate antes de darte un golpe. |

VOCABULARIO 2

12 El pobre Arturo pasó un fin de semana horrible. Lee qué le pasó y completa el párrafo con las palabras del cuadro.

me quemé	tengo infectado	me corté	me duele
me lastimé	me dio un calambre	me caí	hinchado(a)

Este fin de semana fue horrible. Fuimos a practicar esquí acuático. Pero cuando empecé, (1)_____ en la pierna. Entonces, (2)_____ y (3)_____ el tobillo. Ahora (4)_____ mucho. Luego (5)_____ el dedo del pie en la playa cuando salí del agua. Como no me lavé el dedo, ahora lo (6)_____. Además, no me puse sombrero y (7)_____ con el sol. Por eso, ahora tengo la cara muy (8)_____ y roja.

13 La enfermera del colegio le pregunta a los estudiantes qué les pasó. Contesta las preguntas. Escribe oraciones completas con las palabras entre paréntesis.

MODELO

—¿Qué te pasó? (torcerse / muñeca) —**Me torcí la muñeca.**

1. —¿Qué tienes? (cortarse / labio / tenerlo infectado)

2. —¿Qué te pasó? (romperse / pierna / patinando)

3. —¿Qué tienes? (darse un golpe / mejilla)

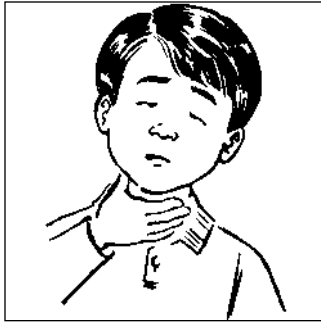
4. —¿Qué te pasó? (torcerse / tobillo)

5. —¿Qué te pasó? (darse un golpe / codo / pared)

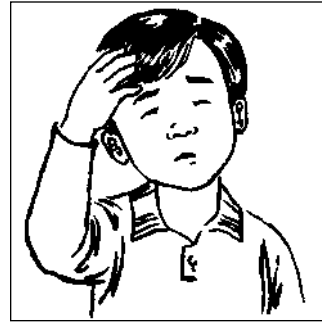
6. —¿Qué tienes? (tener un calambre / pierna)

VOCABULARIO 2

14 Mira los dibujos. Escribe lo que diría cada persona (*what each person would say*) y escribe un buen consejo para su problema. Usa la primera respuesta como modelo.



1. Me duele la garganta.
Tómame este jarabe.



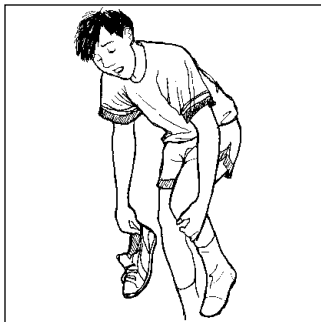
2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____
